Estrategias para el Acompañamiento Académico

APRENDEULS

PROGRAMA DE APOYO A LA PERMANENCIA, RENDIMIENTO, NIVELACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

¿Qué es una estrategia?

Se entiende como estrategia todas aquellas acciones planificadas con el fin de lograr un objetivo. En nuestro caso, existen estrategias didácticas, metodológicas, de enseñanza y de aprendizaje.

- ¿Para qué usar estrategias?
- Para responder a los variados estilos de aprendizajes que pueden tener los estudiantes.
- Para fortalecer el desarrollo de diversas habilidades tales como: pensamiento crítico y creativo, organización mental, autorreflexión, responsabilidad ante el aprendizaje, etc.

Tutor
Estrategia Didáctica
Estrategia de Enseñanza
Estrategia de Aprendizaje
Estudiante
Estrategia Metodológica

Lo que caracteriza a los estudiantes autónomos

Estrategia Didáctica

- Parten con la pregunta ¿Qué necesito para lograr aprendizaje?
- Están involucradas con la selección de actividades y prácticas en diferentes momentos formativos, métodos y recursos en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Estrategia Metodológica

- Responden a la pregunta ¿Cómo lograré este aprendizaje?
- Conjunto de estrategias didácticas que facilitan en aprendizaje, sean técnicas, actividades o recursos.

Estrategias de Enseñanza

- Son todas las ayudas planteadas por los tutores que se proporcionan al estudiante con el fin de facilitar un procesamiento más profundo de la información, conocimiento y contenidos.

Estrategias de Aprendizaje

- Se refiere al procedimiento o conjunto de pasos o habilidades que un estudiante adquiere y emplea de forma intencional para aprender y solucionar problemas o dar respuesta a demandas académicas.

Recordar que el tutor debe conocer el contenido, dominarlo y manejar de forma flexible, de tal forma que emplee diversas actividades que le permitan llegar al estudiante.

Por otra parte, se recuerda que el estudiante es el protagonista de su aprendizaje y el tutor es el facilitador del mismo.

¿Qué debes recordar como tutor?

- El ciclo formativo: se recuerda que en los primeros años los estudiantes suelen ser poco autónomos, tienen escasos hábitos de estudio y la relación con sus tutores será de mucha dependencia. Por ende, el trabajo quizás sea lento o muy básico en contenidos.
- Nivel de complejidad de los contenidos y actividades: No todos los alumnos tendrán la misma capacidad de análisis y respuesta ante diversas actividades. Muchas veces requerirán de nivelación de contenidos, se solicita verificar los diversos niveles del manejo de información para el planteamiento de actividades.

Algunas estrategias para trabajar con los estudiantes son las siguientes:

- **Toma de apuntes: teoría y ejercicios matemáticos.**
- **Resumen**
- **Mapas conceptuales**
- **Comprensión lectora**
- **Redacción**