

MAPA CONCEPTUAL

¿Qué es?

Es una representación gráfica de la información, a través de la cual, se puede representar un contenido temático, por ejemplo, de una disciplina científica, de programas curriculares, o de conocimientos que poseen los estudiantes acerca de un tema. Representa una jerarquía de diferentes niveles de generalidad e inclusividad conceptual y se conforma de: conceptos, proposiciones y palabras enlace (Martínez, 2001, citando a Novak y Gowin).



¿Para qué me sirve?

- Para facilitar una rápida visualización de los contenidos de aprendizaje.
- Para favorecer el recuerdo y el aprendizaje de manera organizada y jerarquizada.
- Para explorar mis conocimientos previos acerca de un nuevo tema, así como para la integración de la nueva información que he aprendido.
- Para hacer una rápida detección de los conceptos clave de un tema. Además sirve como un modelo para que otros aprendan a elaborar mapas conceptuales de diferentes temas o contenidos de aprendizaje.

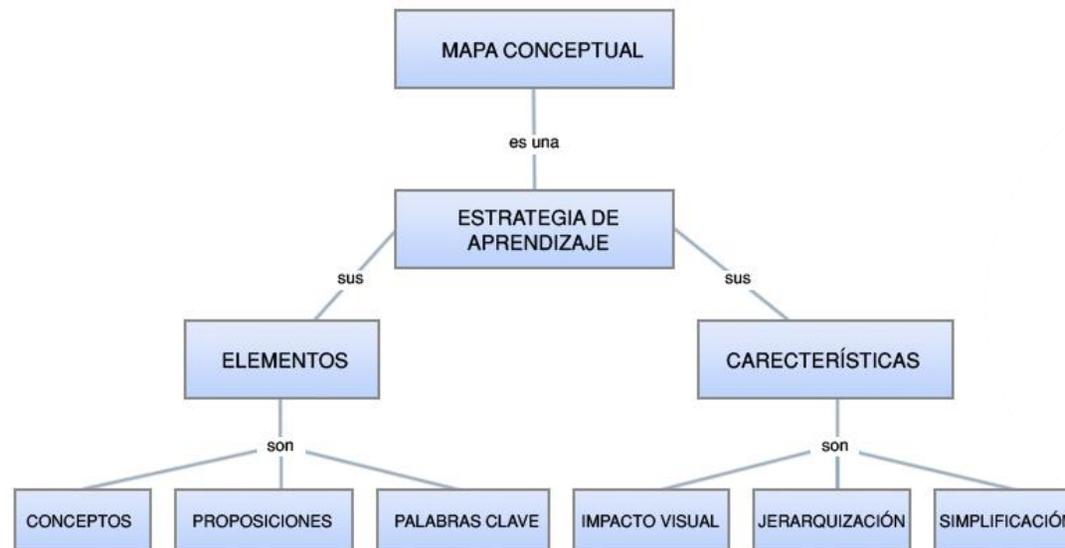
¿Cómo elaborar un Mapa Conceptual?

- Selecciona la información de la cual elaborarás el mapa conceptual.
- Subraya los conceptos clave o palabras clave del tema (tales como las palabras técnicas o de mayor inclusividad del tema).
- Haz una lista a manera de inventario de las palabras clave del tema.
- Selecciona por niveles de inclusividad las palabras clave del tema. Clasifica los conceptos como supraordinados (mayor inclusividad), coordinados (igual nivel de inclusividad) o subordinados (menos inclusividad).
- Selecciona el tema central o tópico del mapa conceptual y escríbelo dentro del círculo o nodo superior del mismo.
- Escribe los conceptos y proposiciones en los nodos supraordinados, coordinados o subordinados y organiza jerárquicamente por diferentes niveles de generalidad o inclusión todos los conceptos clave del tema. Recuerda que en la parte superior del mapa, se colocan los supraordinados (los más inclusores) y en los niveles inferiores los conceptos coordinados y subordinados.
- Escribe las palabras enlace entre los conceptos y represéntalas a través de líneas.
- Una vez concluido el mapa conceptual revísalo nuevamente para identificar relaciones que no hayas establecido anteriormente.
- Escribe el título del mapa conceptual y si es posible escribe una breve explicación del mismo (de las relaciones entre los conceptos).

TIPS

- Selecciona de las palabras clave que hagan referencia a los conceptos más significativos.
- Agrupas, ordenas y distribuyes según el orden jerárquico, de tal forma que el concepto globalizado se localice en la parte superior del gráfico y los demás por debajo de este.
- Unes las palabras clave con líneas que tengan una palabra de enlace, esta servirá para unir los conceptos y establecer el tipo de relación existente entre ambos (a este conjunto se le llama proposición).

Ejemplo:



Fuentes utilizadas:

González, M. (2012) Entrenamiento del aprendizaje autorregulado. En Ferrer - Sama (Coord.) *Entrenamiento en competencias del aprendizaje a distancia*.

González, M. (2008) Uso de Mapas conceptuales. *Organización de Contenidos. Talleres EEES*. Instituto Universitario de Educación a Distancia. UNED.
http://www.biblioises.com.ar/Contenido/300/370/hacer_mapas_conceptuales_paso_a_paso.pdf

González, M. (2009) Cómo hacer un mapa conceptual. *Entrenamiento de competencias para el estudio autorregulado. Módulo 4: Entrenamiento del aprendizaje autorregulado*. UNED.
http://ocw.innova.uned.es/curso_ECEAD/modulo4/contenidos/html/modulo4/otros/mapaspasoapaso_form.pdf

Martínez, R. (2001) Aprender a aprender II: Los mapas conceptuales.
<http://sindominio.net/aluned/estudios/Mapas.html>

