

I ENCUENTRO DE TUTORES PARES ZONA NORTE

El Acompañamiento Tutorial: Avances y Desafíos en la Educación Superior

PRIMERA CIRCULAR

Convocatoria

La Universidad de La Serena, a través de su programa APRENDEULS, invita al I Encuentro de Tutores Pares Zona Norte, a realizarse los días 11 y 12 de noviembre de 2019, en el Campus Andrés Bello (Avenida Raúl Bitrán, La Serena).

Este encuentro tiene como propósito ser un espacio de reflexión, diálogo e intercambio de experiencias de tutores y tutoras pares, en el contexto de los programas de acompañamiento al estudiante en la Educación Superior. Conjuntamente, busca ser una instancia para constituir la Red de Tutores Pares Zona Norte.

Modalidades de participación

El encuentro contempla cuatro modalidades de participación para tutores y tutoras.

- 1. Ponencia:** Corresponde a una exposición individual, con uso de una presentación power point o prezi, en un tiempo de 15 minutos. Las preguntas de la audiencia se realizarán una vez terminadas las exposiciones de una mesa temática.
- 2. Póster:** Corresponde a un material impreso que el tutor presenta a pequeños grupos de la audiencia, generando diálogo y respondiendo preguntas. El póster debe sintetizar una experiencia tutorial a través de imágenes, diagramas y figuras, en tamaño de 60 por 90 cms.
- 3. Asistente:** Permite participar en todas las actividades del Encuentro, durante ambos días.

4. Mesas de diálogo: Corresponde a la participación activa en mesas orientadas a la discusión e intercambio de experiencias tutoriales, en torno a avances y desafíos en el acompañamiento en educación superior.

Líneas temáticas

1. Buenas prácticas de acompañamiento académico: En esta línea se pueden presentar ponencias y/o pósteres referidos a experiencias, metodologías de trabajo o programas de tutorías pares de todas las disciplinas o ciencias. Los trabajos pueden estar vinculados a la nivelación de competencias básicas, el acompañamiento en asignaturas críticas u otros, siempre que correspondan al concepto de tutoría par.

2. Integración del estudiante a la comunidad educativa: En esta línea se pueden presentar ponencias y/o pósteres referidos a experiencias, metodologías de trabajo y programas de tutorías pares relacionadas con el acompañamiento social de los estudiantes. Los trabajos pueden estar vinculados al fortalecimiento de las relaciones interpersonales con docentes y compañeros, el desarrollo de identidad con la comunidad universitaria u otros, siempre que correspondan al concepto de tutoría par.

3. Relación tutores pares y tutorados: En esta línea se pueden presentar ponencias y/o pósteres referidos a experiencias, metodologías de trabajo o programas de tutorías vinculados con las relaciones interpersonales entre tutores pares y tutorados. Los trabajos pueden estar relacionados con el clima educativo, valores desarrollados, consideración del perfil del tutorado, estrategias para fortalecer el vínculo entre personas u otros, siempre que correspondan al concepto de tutoría par.

4. Problemáticas y desafíos del acompañamiento por tutorías: En esta línea pueden participar todos los asistentes. Esta temática se desarrollará específicamente en las mesas de diálogo, donde se trabajará en equipos conformados por las diversas IES participantes, en torno a los conflictos,

necesidades, limitaciones y proyecciones de las tutorías pares, para la generación de propuestas conjuntas de trabajo interuniversitario.

Estructura de los trabajos

1. Los resúmenes: Tanto las ponencias como los pósteres deben enviar, previo al envío del trabajo completo, un resumen de máximo 350 palabras, donde se incorporen:

- Título: Descripción del trabajo a partir de conceptos claves, en no más de 15 palabras.
- Línea temática: Señalar una de las tres líneas temáticas fijadas para ponencias y pósteres.
- Contexto: Indicar los antecedentes institucionales en que se enmarca el trabajo de tutoría (universidad, facultad, carreras, etc.)
- Fundamentación: Mencionar los antecedentes bibliográficos (teóricos y empíricos), el problema y la relevancia de abordarlo a través de tutorías pares.
- Descripción: Breve indicación de cómo se desarrolló la práctica tutorial y sus resultados (si los hubiere).
- Conclusiones: Ideas finales sobre los logros en el aprendizaje, avances y desafíos.

Fechas

Envío de resúmenes: 25 de octubre **(Nuevo plazo)**

Envío de trabajos: lunes 04 de noviembre **(Nuevo plazo)**

Cierre de las inscripciones: lunes 04 de noviembre

Realización del Encuentro: lunes 11 y martes 12 de noviembre

Cupos limitados: 80 personas

Contacto:

aprendeuls@userena.cl