

BOLETÍN N° 1 - JULIO 2020

BENEFICIOS DEL PROGRAMA APRENDE ULS EN LA UNIVERSIDAD DE LA SERENA



Mg. Viviana Romero Elgueda
Directora Ejecutiva
APRENDE ULS - PACE ULS

El Programa APRENDE ULS nace de una convocatoria Mecesup adjudicada a fines del 2018 por la Universidad de La Serena, fondo denominado Beca de Nivelación Académica (BNA), el cual está vigente hasta finales del 2020.

El Programa desde sus inicios depende de la Vicerrectoría Académica, donde se han potenciado sus principales objetivos, relacionados al apoyo a estudiantes de los primeros 2 años de educación superior, como también de niveles superiores que necesitan este servicio. APRENDE ULS, contribuye al proceso formativo de los y las estudiantes entregando apoyos de tipo académico y psicoeducativo; este último vinculado a asesorías, desarrollo de aprendizaje autónomo y talleres de contención emocional. Este año 2020, el equipo asumió, en contexto remoto, la realización de la Nivelación inicial de los estudiantes de primer año, participando en el proceso 1500 jóvenes, los cuales evaluaron positivamente con un 91% el estar muy de acuerdo, con que esta instancia es valiosa como primer acercamiento a la universidad.



EQUIPOS PACE ULS - APRENDE ULS

ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO

Como parte de las líneas de trabajo del programa, en el área Académica APRENDE ULS se encuentra alojada la "Escuela de Tutores", instancia que prepara a los y las estudiantes que desempeñan el rol de tutores dentro del plantel universitario, cuyo objetivo es formarlos a través de un plan de habilitación de competencias pedagógicas y psicoeducativas, con el fin de optimizar su labor tutorial. Siendo un hito importante dentro de la institución, la creación del decreto N° 095, impulsado por el programa con el fin de regularizar la figura del tutor dentro de la Universidad de La Serena. Tanto tutores como mentores han adaptado su forma de trabajo, debido a la crisis sanitaria, a diferentes instancias de encuentro remoto dependiendo de las distintas realidades de conectividad de cada beneficiario.

Actualmente, cuenta con 126 tutores, de los cuales 60 pertenecen al programa APRENDE, 54 al PACE y 12 se desempeñan en MENTORING.



Loreto Garrido Rojas
Coordinadora Académica
APRENDE ULS - PACE ULS

Escuela de Tutores

126 TUTORES



47,6%



42,9%



9,5%

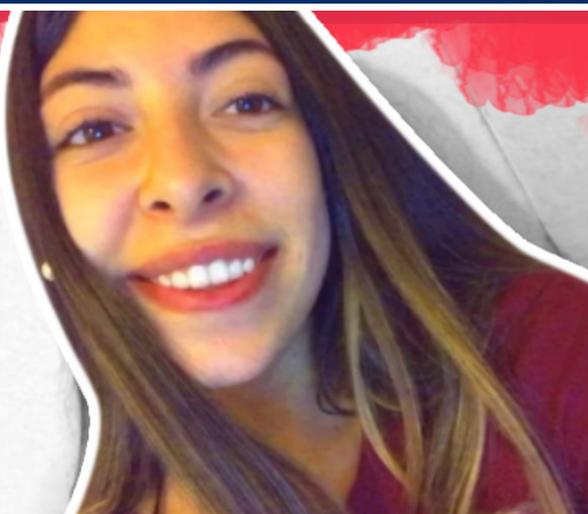
[APRENDEULS.USERENA.CL/ESCUELA-DE-TUTORES](https://aprendeuls.userena.cl/escuela-de-tutores)

Haz clic para mayor información

AMANDA GONZÁLEZ MORALES

1° AÑO - INGENIERÍA COMERCIAL
ESTUDIANTE BENEFICIARIA APRENDE ULS

El programa de APRENDE ULS me ha ayudado mucho en mi desarrollo académico, tengo tutorías con Víctor Contreras en métodos matemáticos y derecho de empresa. En ambos ramos me ha ido bien y estoy mucho más segura de mi misma, al momento de enfrentarme con problemas o preguntas sobre la materia, el tutor siempre trata de ayudarme en todo lo posible respondiendo todas mis dudas, orientándome y motivándome a conseguir un buen desempeño académico.



ACOMPañAMIENTO PSICOEDUCATIVO

El área contribuye al bienestar integral de la comunidad estudiantil con foco en potenciar los procesos de aprendizaje a través de la optimización de estrategias de estudio y autorregulación emocional. Actualmente, el país ha experimentado una serie de desafíos sociales y epidemiológicos nunca antes vistos. En este contexto, las demandas de apoyo, contención y acompañamiento para los y las estudiantes de la Universidad ha formado parte de los mayores desafíos del programa en este periodo. Para ello se han diseñado y desarrollado una serie de actividades y talleres con distintos participantes y carreras, relativos a salud mental, autocuidado, estrategias de manejo de estrés y ansiedad, motivación académica en contexto de pandemia, entre las más relevantes. Hasta la fecha se han realizado más de 45 talleres a carreras y abiertos a la comunidad; y 3 live en instagram APRENDE y PACE, llegando a un total aproximado de más de 400 participantes en los talleres, y más de 465 reproducciones en instagram.



Mg. Bárbara Mejías Cubillos
Coordinadora Psicoeducativa
APRENDE ULS - PACE ULS

45 TALLERES
PSICOEDUCATIVOS POR CARRERA
+400 PARTICIPANTES

MONITOREO Y SEGUIMIENTO

APRENDE ULS ha acompañado a más de 3.000 estudiantes beneficiarios de nuestra Universidad, durante los años 2019 y 2020, favoreciendo con eso la permanencia y el desempeño académico de nuestros y nuestras estudiantes. En 2020, los beneficiarios aumentaron de manera significativa en relación al año anterior, principalmente porque ellos recomiendan el programa a sus compañeros, según constatamos en la encuesta de satisfacción. Si consideramos el acompañamiento en la nivelación institucional, que alcanzó a 1.500 estudiantes este año; más el apoyo por medio de talleres psicoeducativos, brindado a más de 400 estudiantes a la fecha; y consideramos también las mentorías, las tutorías y el acompañamiento individual, que suman 316 estudiantes con acompañamiento permanente durante el presente semestre, podemos decir que, en lo que va de 2020, el programa ha favorecido a más de 2.000 estudiantes de nuestra Universidad. Sumado a esto, la percepción de los y las estudiantes es muy importante, por eso hemos querido presentar sus testimonios.



Dra. Marcela Altamirano Soto
Coordinadora de Seguimiento y Monitoreo
APRENDE ULS - PACE ULS

2000
ESTUDIANTES
FAVORECIDOS EN 2020



DOMINIQUE SILVA SILVA

3° AÑO - INGENIERÍA EN ALIMENTOS
ESTUDIANTE BENEFICIARIA APRENDE ULS

El programa APRENDE ULS me ha ayudado a fortalecer mis habilidades en la asignatura de matemáticas, gracias a mi tutora he logrado subir mis notas y poder aprobar. Ella refuerza los contenidos y las dudas que se me presentan a medida que avanzamos en la asignatura de mi carrera. Recomiendo cien por ciento el acompañamiento brindado por el programa en sus distintas áreas, siempre están para ayudar y resolver cualquiera de mis dudas.

EXPERIENCIAS APRENDE ULS

ACOMPANIAMIENTO ACADÉMICO

KARIM GODOY ALFARO

Tutora Periodismo

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EMPRESARIALES Y JURÍDICAS

Ser parte del programa APRENDE ULS ha sido una experiencia muy enriquecedora, que se suma a todos los encuentros que he tenido en el programa, como es el caso de las jornadas de habilitación de tutores; a pesar que no hemos tenido la oportunidad de vernos en vivo y en directo, agradezco el apoyo y el diálogo que se ha generado en estas instancias, ya que no vemos solo la parte educativa, sino que también analizamos lo que ocurre con nosotros y los tutorados en este tiempo de pandemia y siento que cuento con un equipo de profesionales muy completo y me siento muy apoyada en mis primeros pasos como tutora.



ACOMPANIAMIENTO PSICOEDUCATIVO

Estudiante de Ingeniería Agronómica FACULTAD DE CIENCIAS

Antes de pedir el programa no sabía cómo ordenar mis tiempos, prioridades y controlar situaciones complejas. Gracias a la ayuda de la Srta. Alexandra Castillo todo cambió y mejoró, me enseñó métodos de organización como: anotar todo los quehaceres en un calendario, utilizar programas para realizar trabajos, tener un horario y respetarlo lo mejor posible, métodos para controlar la frustración y la ansiedad; gracias a ellos hoy me siento con energía y motivación para hacer todo lo que me proponga. Para mi el programa es una enorme oportunidad para poder organizar mis estudios, tiempos libres y también para aprender controlar el estrés y la ansiedad.

ACOMPANIAMIENTO PSICOEDUCATIVO

Estudiante de Pedagogía en Matemática y Computación FACULTAD DE CIENCIAS

La ayuda psicoeducativa del programa me ha sido muy útil este primer semestre remoto, ya que he aprendido a organizar mis tiempos de estudio y he podido implementar técnicas para manejar el estrés y la ansiedad que he tenido por la situación de pandemia. Además de eso, me he sentido acompañada por el programa y la universidad, lo cual valoro mucho en una época donde ha aumentado el sentimiento de soledad.

ACOMPANIAMIENTO ACADÉMICO

JOSÉ ANTONIO CASTILLO

Estudiante de Ingeniería en Computación

FACULTAD DE CIENCIAS

Durante la tutoría con mi tutor actual Elaine Jofré González me ha ido mucho mejor en matemáticas, ya que me ha enseñado materias que antes no había entendido bien y son fáciles de comprender con él, así que me ha ayudado mucho durante este semestre. Me gustaría el próximo semestre seguir siendo parte de APRENDE y que mi tutor me siguiera enseñando.



ACOMPANIAMIENTO ACADÉMICO

GABRIEL CORTÉS

Estudiante de Pedagogía en Educación General Básica Ovalle

FACULTAD DE HUMANIDADES

Encuentro súper puedan dar las tutoría, ya que es una herramienta muy útil para los que recién comenzamos nuestra vida universitaria, además a mí me ha ayudado bastante, no solo para comprender la materia en la cual pedí ayuda, sino que también en la manera de observar y de ir creciendo como profesional, ya que no solo fueron tutorías de contenidos, sino que también de crecimiento personal y profesional, yo estoy súper feliz de haber tomado la tutoría.



ACOMPANIAMIENTO PSICOEDUCATIVO

Estudiante de Química FACULTAD DE CIENCIAS

Mi experiencia en el programa ha sido muy positiva ya que he podido enfrentar de mejor manera los desafíos que conllevan la Universidad. Yo antes había tenido experiencias fallidas en la Universidad, por eso me interesé en contar con este apoyo y creo no haberme equivocado, ya que ha sido muy bueno. El apoyo y ayuda que brindan: un 7. Todos los que conforman este programa, nada que decir, solo gracias por todo el apoyo.

LAS FORMAS DE ACCEDER AL ACOMPANIAMIENTO SON:

- Por demanda espontánea de los y las estudiantes, a través del sitio web aprendeuls.userena.cl/yoteayudo [Ir al formulario]
- Por derivación de los Directores de Escuela o Coordinadores de Carrera, a través de la ficha [Ir al formulario]
- O escribiendo al correo aprendeuls@userena.cl